



## **GUÍA DEL JUGUETE**

### **EL JUEGO Y LOS JUGUETES**

El juego, es el principal instrumento del que dispone el niño para entrar en contacto con el mundo (entorno físico y social) y a través de él, se desarrolla adecuadamente en todas las áreas (física, cognitiva, emocional y social)

El juego no sólo constituye la actividad con la que el niño ocupa su tiempo libre, sino que también es el medio a través del cual: se desarrolla física y cognitivamente, se pone en relación con los otros, exterioriza sus emociones, comienza a interiorizar normas sociales y se generan sus aprendizajes.

El "idioma" del niño es el juego. Cualquier objeto, cualquier situación...el niño lo "traduce", lo "reduce" al juego. Del desempeño de éste, el niño aprenderá y adquirirá determinadas habilidades.

De lo anteriormente citado se deduce la importancia de la elección del juguete, pero también que éste será únicamente un instrumento, la "excusa" para provocar un juego con el que el niño está buscando y desarrollando diversas habilidades directamente relacionadas con la edad, el entorno y sus necesidades.

Lo importante no es el juguete, sino la forma en que se utiliza, la necesidad que cubre. El juguete en sí no enseña a jugar. Un mismo juguete, en diferentes edades, entorno físico y personal cambiante, puede generar diferentes juegos y con ellos, diferentes aprendizajes para tu niño. ¡Enseña a tu hijo nuevas formas de jugar! ¡Estimula su creatividad y su imaginación! ¡Reserva un espacio-tiempo para jugar con él, para que aprenda contigo! .

### **CARACTERÍSTICAS DEL JUEGO**

- Divertido y placentero. Es intrínsecamente motivador en el niño.
- Implica hacer o participar.
- Implica una elección libre, no debe ser obligatorio.
- Relativamente libre de reglas.
- Está enfocado al proceso más que al resultado.
- Uso de la imaginación (frecuentemente) y no limitado por la realidad.

### **OBSERVA EL JUEGO DE SU HIJO Y PLANTÉATE QUE NECESITA:**

¿Qué parece gustarle a tu hijo? ¿qué no le gusta? ¿qué es lo que realiza por más tiempo cuando está jugando? ¿qué actividades prefiere? ¿Pasa mucho tiempo sedentario o pasivo? ¿Cuales son las características sensoriales de los juguetes que elige? ¿Tiende a jugar sólo? ¿Qué hace cuando juega? ¿Inventa juegos o prefiere que esté estructurado?



## **TIPOS DE JUEGO**

- Juego sensoriomotor(0-2 años): Se caracteriza por los movimientos motores repetitivos y el placer del bebé únicamente por ver, sentir, escuchar, tocar y sostener.
- Juego simbólico (2 a 6 años): el niño comienza a interpretar el mundo y sus símbolos. Aparece la capacidad del lenguaje y la capacidad de fingir. La realidad no limita el juego.
- Juego de reglas (a partir de 5 años): juego interactivo más organizado. Integra los conceptos de cooperación y competición.
- Juego solitario: el niño juega solo.
- Juego paralelo: los niños juegan cómodamente cerca uno de otro comparten materiales, conversan,...pero sus planes y actividades de juego son diferentes.
- Juego social: implica que los niños interactúen entre sí, cooperación, aceptación de roles y reglas, intercambio social y competición.

## **JUEGO Y EDAD**

Lo expuesto a continuación son las características generales de los niños y sus juegos. Siempre habrá que valorar la singularidad de cada niño y dar una especial importancia al nivel madurativo del niño y no su edad cronológica.

	<b>Como son estos niños/as</b>	<b>Sus juguetes</b>
<b>0 a 6 meses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comienzan a sonreír</li> <li>- Siguen con la mirada el movimiento de las personas u objetos</li> <li>- Tienen preferencia por las caras y los colores brillantes</li> <li>- Logran movimientos de aproximación, descubren las manos, dan patadas, levantan la cabeza, chupan con placer</li> <li>- Prefieren a su padre y a su madre o personas conocidas</li> <li>- Repiten esquemas de acción</li> <li>- Escuchan intensamente y cuando se les habla, responden con risas, gorjeos o sonidos imitativos</li> <li>- Inspeccionan los objetos con la boca, exploran con las manos y los pies</li> <li>- Se mantienen sentados si se les agarra, dan vueltas sobre sí mismos, se escapan, son escurridizos, dan botes y saltos</li> <li>- Agarran objetos sin usar los pulgares, golpean objetos colgados</li> <li>- Sonríen frecuentemente</li> </ul>	<p>Juguetes que estimulen los sentidos, el movimiento y la afectividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nanas, rimas</li> <li>- Sonajeros, al principio de colores vivos, después transparentes con un interior interesante</li> <li>- Móviles, que la niña/o pueda ver desde la cuna</li> <li>- Muñecos y objetos de goma para chupar. Chupetes</li> <li>- Anillas para morder</li> <li>- Ositos de peluche suaves</li> <li>- Calcetines de colores vivos. Calcetines con sonido</li> <li>- Juguetes que hagan ruido al morderlos, apretarlos o tirarlos</li> <li>- Barras sobre la cuna con objetos colgados que se muevan, hagan ruido al golpearlos y le permitan asirse</li> <li>- Mordedores</li> <li>- Espejos irrompibles</li> <li>- Los ADULTOS, que cantan, hablan, juegan</li> </ul>



Centre d'Estimulació Infantil de València  
Principis d'Integració Sensorial



	Como son estos niños/as	Sus juguetes
7 a 12 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerdan simples acontecimientos</li> <li>- Son capaces de formar simples conceptos</li> <li>- Se reconocen a ellos mismos. Reconocen voces familiares y algunas palabras comunes</li> <li>- Dicen las primeras palabras con sentido</li> <li>- Exploran, golpean y agitan objetos con sus manos</li> <li>- Buscan objetos escondidos, ponen objetos dentro y fuera de recipientes</li> <li>- Se sientan solos</li> <li>- Se arrastran, se ponen solos de pie, andan</li> <li>- Parecen tímidos y comienzan a encontrarse incómodos con extraños</li> </ul>	<p>Juguetes que inviten a recorrer el espacio, que permitan relacionar hechos (experimentar), que estimulen la imitación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Móviles</li> <li>- Alfombra y gimnasio de actividades</li> <li>- Objetos que rueden: pelotas de plástico y pequeñas, que las puedan agarrar con las manos, y grandes</li> <li>- Juguetes sonoros: que hagan ruido al manipularlos</li> <li>- Muñecas, muñecos y osos de trapo</li> <li>- Juguetes de corcho, goma de plástico para jugar en el agua</li> <li>- Cajas transparentes con un agujero para guardar "tesoros"</li> <li>- Encajables grandes. Cubos de distintos tamaños</li> <li>- Colchonetas para gatear</li> <li>- Pelotas grandes que no rueden mucho</li> <li>- Las ADULTAS que cantan, hablan y juegan. No olvidar utilizar en todas las edades</li> </ul>

	Como son estos niños/as	Sus juguetes
13 a 18 meses	<p>Imitan las acciones de los adultos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa y entienden más palabras</li> <li>- Les gustan los cuentos</li> <li>- Experimentan con objetos</li> <li>- Andan con seguridad, trepan las escaleras</li> <li>- Piden mayor independencia pero prefieren estar con gente conocida</li> <li>- Reconocen la propiedad de los objetos</li> <li>- Aparecen los amigos, aunque también juegan solos</li> <li>- Empiezan a aprender lo que los adultos quieren que hagan, pero todavía no tienen la habilidad de controlar sus acciones</li> </ul>	<p>Juguetes que inviten a recorrer el espacio, que permitan relacionar hechos (experimentar), que estimulen la imitación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Móviles</li> <li>- Muñecas/os de trapo, goma o felpa</li> <li>- Juguetes para empujar</li> <li>- Recipientes para llenar y vaciar</li> <li>- Botes de plástico para tapar y destapar</li> <li>- Pelotas y globos diferentes materiales</li> <li>- Juguetes que floten en el agua, tazas, barcos, muñecos lavables</li> <li>- Grandes construcciones de goma espuma forrada</li> <li>- Correpassillos</li> <li>- Palas y cubos</li> <li>- Animales y vehículos de plástico o madera</li> <li>- Cuentos para "chupar"</li> <li>- Revistas viejas para romper</li> <li>- Rimas, canciones, juegos con un adulto</li> <li>- Cajas o muñecos de música</li> <li>- Telas oscuras</li> </ul>

	Como son estos niños/as	Sus juguetes
19 a 24 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelven pequeños problemas</li> <li>- Hablan y comprenden cada vez más</li> <li>- Se muestran contentos cuando les reconocen sus logros. Les gusta ayudar en pequeñas tareas</li> <li>- Juegan cada vez más con sus compañeros/as</li> <li>- Aparecen los primeros juegos simbólicos</li> </ul>	<p>Juguetes que inviten a recorrer el espacio, que permitan relacionar hechos (experimentar), que estimulen la imitación</p> <p><b>Motricidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juguetes de transporte: camiones, trenes</li> <li>- Arrastres</li> <li>- Coches pequeños o grandes para subirse a ellos</li> <li>- Columpios, toboganes y escaleras</li> <li>- Bicicletas y triciclos sin pedales</li> <li>- Cubos, palas y material para jugar en la arena</li> </ul> <p><b>Motricidad fina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcciones tipo "duplo"</li> <li>- Juguetes para encajar figuras</li> <li>- Masa de pan teñida</li> </ul> <p><b>Expresión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarra o papel de embalar, grueso para pintar (con pintura de mano)</li> <li>- Cuentos de plástico o tela, sólo con ilustraciones</li> <li>- Caja de música y canciones infantiles</li> </ul> <p><b>Juego simbólico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Platos, ollas, tapas, cocinas</li> <li>- Animales de madera</li> <li>- Carritos, teléfono</li> </ul>



Centre d'Estimulació Infantil de València  
Principis d'Integració Sensorial



<p><b>2 a 3 años</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les divierte aprender nuevas habilidades</li> <li>- Aprenden el lenguaje rápidamente</li> <li>- Tienen poco sentido del peligro</li> <li>- Ganan destreza con las manos y los dedos</li> <li>- Se frustran rápidamente, son muy independientes aunque todavía dependen</li> <li>- Reproducen escenas familiares</li> </ul>	<p><b>Motricidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triciclos con pedales</li> <li>- Objetos para arrojar, cargar y descargar</li> <li>- Coches, caballos y todo tipo de juguetes que tengan movimiento</li> <li>- Juguetes para el agua</li> <li>- Palas y cubos</li> <li>- Juguetes con códigos de colores (llaves que abren puertas del mismo color)</li> </ul> <p><b>Motricidad fina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcciones grandes y ligeras</li> <li>- Puzzles (hasta 8 piezas)</li> <li>- Encajes de formas</li> <li>- Tijeras de punta redonda.</li> <li>- Vasos que encajan unos en otros</li> <li>- Plastilina</li> <li>- Pizarra y tizas para dibujar</li> <li>- Cuentos fáciles de manejar con buenas ilustraciones</li> <li>- Cuentos interactivos para apretar botones</li> <li>- Pintura de dedos, brochas...</li> </ul> <p><b>Juego simbólico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animales y plantas para cuidar</li> <li>- Muñecas y accesorios: vestidos, coche, cama</li> <li>- Cocinitas equipadas con utensilios necesarios</li> <li>- Teléfonos</li> <li>- Títeres</li> <li>- Telas para disfrazarse</li> </ul> <p><b>Expresión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos musicales: triángulos, panderos</li> <li>- Contar cuentos, cantar canciones</li> </ul>
--------------------------	---	--

<p><b>3 a 5 años</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tienen un tiempo de atención más prolongado</li> <li>- Se enfrentan a los adultos, son cabezotas y traviosos</li> <li>- Hablan y preguntan mucho</li> <li>- Prueban constantemente sus habilidades físicas</li> <li>- Revelan sus sentimientos en juegos dramáticos</li> <li>- Les gusta jugar con sus amigos/as, no perder</li> <li>- Comparten y guardan turnos algunas veces</li> </ul>	<p><b>Motricidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetos para el agua</li> <li>- Hacer burbujas</li> <li>- Columpios, pelotas, coches, aviones, trenes</li> <li>- Patines y patinetes</li> <li>- Triciclos y bicicletas</li> </ul> <p><b>Motricidad fina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjuntos de construcción y puzzles (hasta 30 piezas)</li> <li>- Banco de carpintero, equipo con martillo, clavos, berbiquí, lija</li> <li>- Mecanos - Construcciones de madera grandes</li> <li>- Tijeras de punta redonda</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Pinturas de cera, pinturas de dedos</li> <li>- Plastilina, barro para modelar</li> <li>- Objetos para enhebrar</li> <li>- Libros con pegatinas y colorear</li> </ul> <p><b>Expresión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarra</li> <li>- Cassettes y cintas canciones</li> <li>- Instrumentos musicales: carrillón, xilófono, maracas</li> <li>- Libros e historias cortas e ilustradas.</li> <li>- Dominós, juegos de mesa y cartas sencillos</li> </ul> <p><b>Juego simbólico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muñecas que se puedan lavar (es importante en esta edad que se detallan correctamente las diferentes partes del cuerpo) Que se puedan montar y desmontar.</li> <li>- Animales de juguete</li> <li>- Tiendas de indios</li> <li>- Instrumentos de oficio: jardinería, hospital, bomberos, garaje</li> <li>- Teléfonos de juguete</li> <li>- Cucharros de cocina</li> </ul>
--------------------------	---	---



<p><b>6 a 8 años:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumenta su curiosidad por la gente y cómo funciona el mundo en general</li> <li>- Pueden leer, dibujar, escribir, contar historias (a su estilo). Hacia los 7 la mayoría comprende la suma y la resta, si se emplean objetos y situaciones reales</li> <li>- Poco a poco se van interesando por el resultado final de sus acciones</li> <li>- Ganan mayor confianza en sus destrezas físicas</li> <li>- Muestran interés por los trabajos que realizan los adultos que admiran</li> <li>- Son capaces de expresar sus sentimientos y de controlarse, pero todavía necesitan a los adultos para calmarse. Muchos chavales y chavalas son capaces de ayudar a otros/as, por su propia iniciativa, en las actividades grupales y a resolver problemas entre ellos/as</li> <li>- Todavía requieren afecto y apoyo. La mayoría de las niñas/os necesitan protegerse del stress producido por la competitividad y el apoyo de adultos cálidos y entusiastas en todo aquello que pueden y hacen bien</li> </ul>	<p><b>Motricidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelotas, balones</li> <li>- Juguetes para la arena y agua</li> <li>- Utensilios de jardinería</li> <li>- Carretillas de madera y metal</li> <li>Bicicletas con neumáticos grandes y estabilizadores</li> <li>- Cuerda de saltar</li> <li>- Bolos</li> <li>- Cuerda para saltar</li> <li>- Gomas, aros</li> <li>- Monopatín</li> </ul> <p><b>Motricidad fina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juguetes desmontables</li> <li>- Coche de movimiento manual</li> <li>- Pinturas de acuarela, rotuladores, ceras</li> <li>- Puzzles más complejos</li> <li>- Juegos de construcción con piezas pequeñas</li> <li>- Caja de herramientas</li> <li>- Mecanos</li> <li>- Telares, hilo, agujas grandes</li> </ul> <p><b>Expresión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentos, libros y diarios</li> <li>- Casete, juegos de cartas y de mesa cooperativos</li> <li>- Cuentos y libros</li> <li>- Todo tipo de instrumentos: armónica, guitarra, órgano</li> </ul> <p><b>Juego simbólico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muñecas, ropas de muñecas, coches, "clicks"</li> <li>- Disfraces: médicas, jardinera/o, payaso...</li> <li>- Marionetas</li> <li>- Caja registradora, máquina de escribir</li> </ul> <p><b>Otros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos de experimentos</li> <li>- Microscopio y telescopio</li> <li>- Cromos, álbumes</li> <li>- Imanes, lupas</li> <li>- Cámara de fotos sencilla</li> <li>- Juegos de mesa sencillos: parchís, oca, bingo, ...</li> </ul>
---------------------------	---	--

### **ELECCIÓN DEL JUGUETE**

Plantéate estas preguntas antes de comprar un juguete. Si respondes **sí** a la mayoría de ellas, el juguete es probablemente una buena compra:

	SI	NO
1. ¿Este juguete es adecuado a la edad del niño/a?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Le interesa lo suficiente como para jugar con él una y otra vez? ¿Por varios minutos o incluso durante una hora?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Está bien construido? ¿Durará mucho tiempo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿El niño/a utilizará su imaginación cuando juegue con él?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ¿Se sentirá satisfecho al usar este juguete?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ¿Puede el juguete crecer con el niño/a?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ¿Puede el niño/a usar el juguete de formas diferentes? ¿Puede tener múltiples usos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ¿Ayudará al niño a jugar con otros niños y niñas de forma cooperativa y a buscar soluciones donde todos ganen en caso de conflicto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ¿Ayudará al niño/a a tener confianza en las otras personas, respetando sus diferencias étnicas, culturales y a valorar la naturaleza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ¿Ayudará al niño/a a no reproducir estereotipos sexistas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## **JUGUETES TIPO: juguetes en el mercado SEGÚN LAS NECESIDADES**

A continuación se exponen, de los diferentes juegos que necesita el niño, que juguetes podemos encontrar en el mercado que cubren dichas necesidades, entre otras.

### **-Juguetes que estimulen los sentidos:** con colores, texturas y sonidos diferentes.

Gimnasios de bebés, mantitas de juegos y actividades, móviles, libros de texturas y sonidos, cubos de texturas, alfombra musical, peluches, pelotas sensoriales, bloques de descubrimiento, encastrables de textura, móviles que proyectan imágenes, lámparas dulces sueños, cubos parlanchines, baby superstar, juguetes para el agua (flotantes), música, colonias, pintura de dedos, .....

### **-Juguetes que estimulen el movimiento:**

Estimuladores del gateo, correpasillos, balancines, triciclos, bicicletas, juguetes con cuerdas para arrastrarlos, columpios, toboganes, todos los relacionados con actividades deportivas, .....

### **- Juguetes para estimular la coordinación y habilidad manual:**

Encastrables, dianas, pelota, canastas de basket, "elefun", "operación", "monos saltarines", "circuitos de coches", pin-pon, futbolines, billares, "sube y baja", "la pesca", "looping", "indiacá", "croquet", "bolos", "petanca", "juegos de anillas", "la rana", canicas.....

### **-Juguetes que estimulen la afectividad:**

Peluches, muñequitos, cojines de diferentes texturas formas, películas para niños, instrumentos musicales....

### **-Juguetes de conocimiento:** que permitan relacionar causa-efecto, investigar, crear, imaginar, buscar soluciones,....

"quien es quien", "de profesión detectives", "microscopio", "el cuerpo humano", "mi kit electrónico", "kit de jardinería", "ceranova", "taller de pintura", "crear joyas", "juegos de jimmy neutron: luz y color, experimentar con agua, equilibrio y gravedad," trivial", "libros" .....

### **-Juguetes para el aire libre:**

Triciclos, pelotas, comba, cubos, palas, tamices, columpios, tiendas de campaña con pelotas, toboganes, bicicletas, patinetes, patines, hula-hops ...

### **-Juguetes de construcción:** encajar, manualidades,...

"mandala minis", plastilina, pinturas, cerámica, playmobil, maquetas, puzzles, pizarras, "tubations", "georello", bricolage, mecanos, legos, mosaicos, .....

### **-Juguetes de imitación/ juego simbólico:**

Muñecos y complementos, cocinita, cacharritos, comercios, utensilios de médico, marionetas, electrodomésticos, teléfonos, coches, etc.



### **OTRAS FORMAS DE JUGAR, SIN JUGUETES:**

- Veo, veo.
- El espejo(imitar al adulto).
- Cocinar con los papas.
- Papiroflexia. Globoflexia.
- Jugar a hacer "como si".
- Jugar a "hacer que".
- Jugar a darnos la lección.
- Ayudarnos en el jardín.
- Escondite.
- Frío-caliente(esconder algo y según se acerca...caliente-caliente.
- Cuidar un huevo.....cuanto dura sin romperse?
- Cuidar gusanos de seda, un pajarito u otros animales.
- El juego de las sillas.
- Las tinieblas.
- Música: escuchar y hacerla.
- Excursiones
- Experimentos
- Peleas con almohadas
- Sambori (Rayuela)

**EL JUEGO CON EL ADULTO ES SIEMPRE UN TIEMPO DE MÁXIMO ENRIQUECIMIENTO PARA EL NIÑO, EL PADRE Y LA RELACIÓN/ EL VÍNCULO ENTRE AMBOS.**

Ante cualquier duda que te pueda surgir de las necesidades de tu hijo y del juguete más adecuado para satisfacerlas, no dudes en consultárnoslo.

Este documento ha sido realizado por:

Empar Mayans: Maestra y Directora del CEI Valencia

Gema del Moral Orro: Terapeuta Ocupacional, Psicomotricista y Terapeuta del CEI Valencia

La bibliografía consultada para su elaboración:

- Mulligan. Terapia Ocupacional en Pediatría. Proceso de evaluación.
- Guía de juegos y juguetes.
- [www.guiadeljuguete.com](http://www.guiadeljuguete.com).
- [www.edualter.org](http://www.edualter.org)
- [www.educacioninfantil.com](http://www.educacioninfantil.com)
- Catálogos de jugueterías: Abacus, King Jouet, exploreco, diverdrak, ....